2024-2025 оқу жылының №1 әдістемелік сағаттың хаттамасы

Тақырыбы: ***Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру***
Өткізілген күні: 27.09.2024 жыл
Қатысқан: 5 педагог
Қатыспаған:

Күн тәртібінде:

1. *Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары:*
- *перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;*
- *өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;*
- *портфолио жинақтау;*

Әдіскер: Сарбасова А.Б.

2. *Өзара ҰІӘ-ге қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі.*

Әдіскер: Сарбасова А.Б.

3. *Жаңадан келген балалардың бейімделуі*

Ортаңғы топ тәрбиешілері

4. *Ағымдағы мәселелер ·*

Бірінші сұрақ бойынша балабақша әдіскері Сарбасова А.Б. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындық бойынша қорытынды жасалды, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг құжаттарының тапсырылуы бойынша анықтама жасалды, топтардағы құжаттарды дұрыс толтыруға бірнеше кеңестер берілді. Әр педагогтің өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспары талқыланды, әр педагог өздері тақырыптары бойынша жоспарлы жұмыс жасауды тапсырды. Тестілеуден өткен педагогтер мен күзгі аттестацияға баратын педагогтерге портфолио жинақтау тапсырылды. Педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары бойынша бірнеше кеңестер ұсынылды.

Екінші сұрақ бойынша өзара ҰІӘ-ге қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі тақырыбында педагогтың кәсіби өсуін тиімді ету үшін бірнеше кеңестер берілді. Өзара Тәжірибе алмасу үшін семинарлар мен тренингтер, коучинг және менторинг, ұжымдық іс-әрекет, өзіндік даму, әлеуметтік желілерде әріптестермен байланыста болу.

Үшінші сұрақ бойынша балабақша меңгерушісі ортаңғы топ тәрбиешілерінен балалардың балабақшаға бейімделуіне байланысты есеп алды, балаларды балабақшаға тез бейімдеу үшін бірнеше ұсыныстар мен кеңестер берді.

Ағымдағы мәселе бойынша тәрбиешілер Ән шығаратын нейрожеліде жұмыс жасаймыз тақырыбында www.suno.ai нейрожелісінде ән шығаруды үйретті. Педагогтер өздері шығарған әнді бірге орындады, алдағы уақытта мерекеліктерде осы ән шығаруға арналған нейрожелілер түрлерін күнделікті қолдана алатындай тәжірибе алысты.

Өткізілген әдістемелік кеңес аясында педагогтер жасанды интеллект технологияларын қолданудағы тиімді және қиын болған сәттерінен алған әсерлерімен бөлісті, алдағы уақыттарда да жүйелі түрде жұмыстар атқарамыз деп мақсат қойды.

Шешімдер:

1. 2024-2025 оқу жылы цифрлық технологияларды басшылыққа алып жұмыс жасау тапсырылсын

Мерзімі: жыл бойы.

Scanned with CamScanner

2. Өзіндік білімін көтеру тақырыптарының жоспарын жүйелеу, өзара тәжірибе алмасу

Мерзімі: үнемі

3. 2024-2025 оқу жылы Мектепке дейінігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін үнемі білім беру процесіне ата-аналарды қатыстырып отырсын.

Мерзімі: үнемі.

Жауапты: әдіскер, барлық топ тәрбиешілері.

4. Жасанды интеллект технологиясымен жұмыс жасау қарқын алсын, нейрожелілердің түрлерін жан-жақты үйрету

Мерзімі: әр апта сайын

Жауапты: әдіскер

5. Цифрлық технологиялармен жұмыс жасалсын

Мерзімі: жыл бойы

Жауапты: барлық педагогтер

Төрайымы: **Сарбасова А.Б.**

Хатшы: **Тәңірберген А.Д.**

2024-2025 оқу жылының №2 әдістемелік сағаттың хаттамасы

Тақырыбы: «*Балабақшадағы оқу-тәрбие процесі*»

Мақсаты: *педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу.*

Өткізілген күні: 08.11.2024 жыл

Қатысқан: 7 педагог

Қатыспаған:

Күн тәртібінде:

1. *Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы.*

Меңгеруші: А.Б.Сарбасова

2. *Педпгогтардың шығармашылық тақырыптары Нейрожелілермен жұмыс жасау*

Әдіскер: Сарбасова А.Б.

3. Ата-ана мен балабақша қарым-қатынасы туралы

Әдіскер: Сарбасова А.Б.

4. Ағымдағы мәселелер

Бірінші сұрақ бойынша балабақша меңгерушісі А.Б.Сарбасова №1 әдістемелік кеңесте қабылданған шешімдер бойынша қорытынды жасады. Жасанды интеллект технологияларын басшылыққа алып жұмыс жасау ары қарай қарқын алынсын, ары қарай нейрожелілердің түрлерін үйрену жалғастырылсын деп отырыс шешімінің орындалуын өте жақсы деп бағалады.

Екінші сұрақ бойынша балабақша әдіскері А.Б.Сарбасова нейрожелілермен жұмыс жасаудың тиімділігіне тоқтады. Нейрожелі (нейрондық желі) — бұл адамның миындағы нейрондардың жұмыс істеу принципіне ұқсас жұмыс істейтін жасанды интеллекттің бір түрі. Нейрожелілер мәліметтерді өңдеу, тану және болжау үшін қолданылады. Оларды қолдану арқылы күрделі мәселелерді шешуге болады. Нейрожелілер қазіргі заманғы жасанды интеллекттің маңызды бөліктерінің бірі болып табылады. Олар көптеген салаларда қолданылады, мысалы, медицина, қаржы, білім беру, және т.б.

Мектепке дейінгі мекемелерде нейрожелілерді қолдану арқылы балалардың оқу процесін жақсартуға болады. Нейрожелілер әр баланың жеке қажеттіліктеріне бейімделіп, оларды тиімді оқытуға көмектеседі. Нейрожелілермен жұмыс жасау - бұл қызықты әрі маңызды бағыт. Оларды қолдану арқылы көптеген мәселелерді шешуге болатынын ерекше атап өтті.

Үшінші сұрақ бойынша балабақша әдіскері Сарбасова А.Б сөз сөйледі

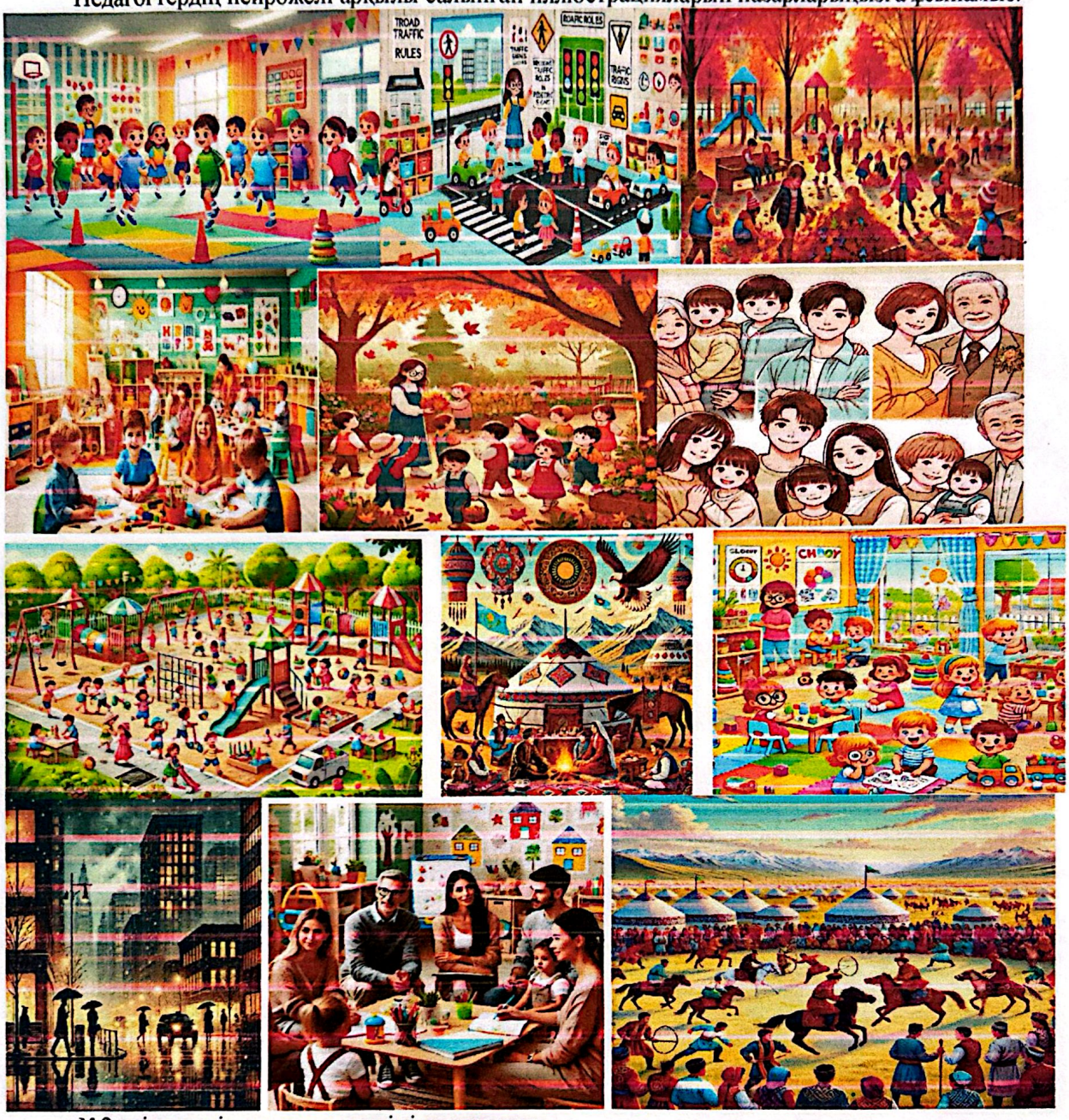
Қазіргі заман талабында отбасы баланың оқу- тәрбиесіне араласу қажеттілігі айтылған. Сондықтан ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту өзекті мәселе болып отыр. Ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы баланы оқыту мен тәрбиелеудегі –баршаның ісі. Отбасының да, балабақшаның да мақсат-мүддесі біреу- ол болашақ ұрпақ тәрбиесі.Болашақ азамат тәрбиеленетін алғашқы ұя — отбасы, ата-ана құшағы. Жас сәбидің алғашқы есititіні анасының мейірбан сөзі; көретіні анасының аялы алақаны. «Ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі» немесе «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» деген де осының айғағы.Яғни, ата-анасының өнегесі, өнері балаға үлгі болатыны, бала үйде қандай игі істерге тәрбиеленсе, ұядан ұшқанда да сол өнеге- өсиет оған сарқылмас қазына болары сөзсіз. Ғ.Мұстафин айтқандай «ата-ана қадірін білген бала халық қадірін біледі, халық қадірін білген бала ата-ананың да қадірін біледі. Ол үшін өз халқының дәстүрін, мәдениетін, өнерін,тілін қадірлеуді ата-ана және ұстаз болып үйрету керек». Ендеше «жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші, отбасы

Scanned with CamScanner

балабақша бірлесе, ынтымақтаса отырып, оқу-тәрбие жұмысын мақсатты жүргізсе, елдің, халқының дәстүрін сыйлайтын ұлтжанды жеткіншек өсіру мақсатымыз еселі өтелері сөзсіз.

Өткізілген әдістемелік кеңес аясында педагогтер жасанды интеллект технологияларын қолданудағы тиімді және қиын болған сәттерінен алған әсерлерімен бөлісті, алдағы уақыттарда да жүйелі түрде жұмыстар атқарамыз деп мақсат қойды.

Педагогтердің нейрожелі арқылы салынған иллюстрацияларын назарларыңызға ұсынамыз:



№2 әдістемелік сағаттың шешімі шығарылды.

Шешімдер:

Мерзімі: жыл бойы.

1. Видеомонтаждау кезінде нейрожелілермен жұмыс жасау, фон музыкасы мен иллюстрацияларды нейрожелі көмегімен жасалсын.

Мерзімі: үнемі

2. Нейрожелілермен жұмыс жасауда балалардың жас ерекшелігі ескертілсін

Scanned with CamScanner

Мерзімі: үнемі.

Жауапты: әдіскер, барлық топ тәрбиешілері.

3. Ата-аналармен балабақша расындағы қарым қатынасты нығайту мақсатында жоспарланған шараларға қатыстыру күшейтілсін.

Мерзімі: әр апта сайын

Жауапты: әдіскер

5. Цифрлық технологиялармен жүйелі жұмыс жасалсын, сұрақтары бойынша әдіскермен тығыз байланыс жасалсын.

Мерзімі: жыл бойы

Жауапты: барлық педагогтер



Төрайымы: **Сарбасова А.Б.**

Хатшы: **Тәнірберген А.Д.**

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылының №3 әдістемелік сағаттың хаттамасы

Тақырыбы: «Балабақшада балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту»

Мақсаты: *Болашақ ұрпақты халық қазынасымен сусындату арқылы балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы арқылы қалыптастыру, дамыту.*

Өткізілген күні: 30.01. 2025 жыл

Қатысқан: 7 педагог

Қатыспаған: 0 педагог

Күн тәртібі:

1. №2 әдістемелік кеңес шешімінің орындалуы
2. **«Балабақшада балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту»** баяндамасы **Баяндамашы:** әдіскер Сарбасова А.Б.
3. **2024-2025 оқу жылы I жартыжылдық балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) Баяндамашы:** әдіскер Сарбасова А.Б.
4. **I жарты жылдық бойынша тәрбиешілердің есебі.**

Хаттаманың мазмұны:

1-мәселе бойынша:

№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы туралы әдіскер баяндама жасады. Алдыңғы кеңесте қабылданған шешімдер талқыланып, олардың жүзеге асырылу деңгейі тексерілді.

Шешімдер:

Мерзімі: жыл бойы.

1. Видеомонтаждау кезінде нейрожелілермен жұмыс жасау, фон музыкасы мен иллюстрацияларды нейрожелі көмегімен жасалсын.

Мерзімі: үнемі

2. Нейрожелілермен жұмыс жасауда балалардың жас ерекшелігі ескертілсін

Мерзімі: үнемі.

Жауапты: әдіскер, барлық топ тәрбиешілері.

4. Жасанды интеллект технологиясымен жұмыс жасау қарқын алсын, нейрожелілердің түрлерін жан-жақты үйренсін

Мерзімі: әр апта сайын

Жауапты: әдіскер

Қабылданған шешімдерге балабақша меңгерушісі А.Б.Сарбасова оң бағасын берді.

2-мәселе бойынша:

Әдіскер Сарбасова А.Б. «Балабақшада балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамытуда жасанды интеллекті қалай қолдануға болады?» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндамасында төмендегідей мәселелер қозғалды:

- Жасанды интеллект құралдарының (виртуалды шындық, чат-боттар, аудиовизуалды материалдар) балалардың ойлау қабілетін дамытуға ықпалы.
- Этномәдени элементтерді енгізу арқылы балалардың ұлттық танымын арттыру жолдары.
- Балабақшада цифрлық технологияларды қолдану тәжірибелері.

Қатысушылар баяндаманы талқылап, пікір алмасты.

Қабылданған шешім:

- Педагогтерге жасанды интеллект мүмкіндіктерін зерттеу және оқу процесінде пайдалану ұсынылсын.
- Этномәдени материалдарды цифрлық құралдар арқылы енгізу тәсілдері қарастырылсын.
- **Жауапты:** әдіскер, педагогтер.

Scanned with CamScanner

- **Орындау мерзімі:** 2024-2025 оқу жылы.

3-мәселе бойынша:

Әдіскер Сарбасова А.Б. 2024-2025 оқу жылы I жартыжылдығындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша жүргізілген сараптаманың (диагностиканың) қорытындыларымен таныстырды.

Диагностикалық талдау төмендегі нәтижелерді көрсетті:

- Балалардың танымдық, коммуникативтік және шығармашылық дағдыларының деңгейі.
- Негізгі құзыреттіліктер бойынша жетістіктер мен кемшіліктер.
- Әр топтағы балалардың даму динамикасы.

Қатысушылар нәтижелерді талқылап, ұсыныстарын білдірді.

Қабылданған шешім:

- Әр педагог өз тобы бойынша балалардың құзыреттілік деңгейін көтеру бойынша жеке жұмыс жоспарын әзірлесін.
- Кемшіліктерді жою үшін қосымша әдістемелік ұсыныстар енгізілсін.
- Ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, балалардың дамуын қолдау жұмыстары күшейтілсін.
- **Жауапты:** әдіскер, педагогтер.
- **Орындау мерзімі:** 2024 жылдың II жартыжылдығы.

4-мәселе бойынша:

Тәрбиешілер I жарты жылдық бойынша жоспарға сәйкес жүргізілген іс шараларына анықтама жазып тапсырылды.

- Күнделікті ҰІӘ бойынша инста желісіне жүктелді .
- Республикалық,облыстық, қалалық деңгейде ұйымдастырылған конкурстар бойынша жетістіктері қаралды.
- Біліктілікті арттыру мақсатында қала бойынша ұйымдастырылған семинар –практикум бойынша сөз қозғалды .

Қабылданған шешім:

- ҰІӘ уақытында қолданылатын көрнекіліктер толықтырылсын
- Әдістемелік көмек тұрақты түрде көрсетілсін.
- **Жауапты:** педагогтер, әдіскер.
- **Орындау мерзімі:** тұрақты түрде.

Төрайымы: **Сарбасова А.Б.**

Хатшы: **Таңірберген А.Д.**

№4 ӘДІСТЕМЕЛІК САҒАТ ХАТТАМАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Амаль-2021» ЖШС «Аяла» балабақшасы
Күні: 27 мамыр 2025 жыл

Тақырыбы: «2024–2025 оқу жылының қорытындысы»
Мақсаты:
Оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесінің нәтижесін қорытындылау, педагогтер мен мамандардың кәсіби жетістіктерін саралау, келесі жылға нақты ұсыныстар қалыптастыру.

Қатысқандар:
- Меңгеруші – А.Б.Сарбасова
- Әдіскер – А.Б.Сарбасова
- Барлық топ тәрбиешілері

КҮН ТӘРТІБІ:
1.Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы
2.Тәрбиешілердің жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)
3.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.

1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы
Баяндамашы: Меңгеруші А.Б.Сарбасова

№3 әдістемелік сағаттың қабылданған шешімі:
- Педагогтер кәсіби дамуға арналған курстарға жазылсын.
- Әдіскерлер оқу бағдарламаларына қосымша әдістемелік материалдар әзірлесін.
  Жауапты: әдіскер,тәрбиешілер

Алдыңғы кеңесте берілген тапсырмалардың орындалу барысы баяндалды. Ашық сабақтар, бірлесе өткізілген іс-шаралар, әдістемелік көмек көрсетудің тиімділігі бағаланды.

2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп
Баяндамашылар: Барлық тәрбиешілер
Жетекшілік: Әдіскер А.Б.Сарбасова
Әр педагог өз тобы бойынша жүргізілген білім беру іс-әрекеттерінің нәтижесін таныстырды. Ашық іс-шаралар, педагогикалық жобалар, ата-анамен жұмыс, инновациялық әдістер қолдану деңгейі талданды. Қорытынды: барлық тәрбиешілердің кәсіби белсенділігі жоғары, балалардың танымдық, әлеуметтік және сөйлеу дағдыларында оң динамика байқалған

3. 2025 жылғы мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)
Баяндамашы: Әдіскер А.Б.Сарбасова
5 құзыреттілік бағыты бойынша салыстырмалы талдау ұсынылды:
1. Коммуникативтік

Scanned with CamScanner

2. Танымдық
3. Әлеуметтік
4. Эмоционалды
5. Дене белсенділігі

Диагностика нәтижесі бойынша 72% баланың күтілетін деңгейге жеткені анықталды. Мектепалды топтарда мектепке дайындық деңгейі жақсы

4. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту

Баяндамашы: Меңгеруші және әдіскер А.Б.Сарбасова

Серуен, ойын, спорттық шаралар, суды үнемді пайдалану, ауа райына сай бейімделген сценарийлер ұсынылды. Жазғы кезеңге арналған жұмыс жоспары бекітілді. Жауапты тұлғалар анықталып, тізім жасалды

ҚАБЫЛДАНҒАН ШЕШІМДЕР:

1. Әдістемелік кеңесте көтерілген барлық мәселелер толық қаралды
2. Педагогтердің және мамандардың жылдық жұмысы оң нәтиже берді
3. Диагностика нәтижелері келесі оқу жылындағы жоспарлауға негіз ретінде алынсын
4. Жазғы сауықтыру жұмыстары бекітіліп, орындалуы бақылауға алынсын

Хаттаманы жүргізген:
Әдіскер А.Б.Сарбасова
Бекітемін:
Меңгеруші А.Б.Сарбасова
Қолы, күні